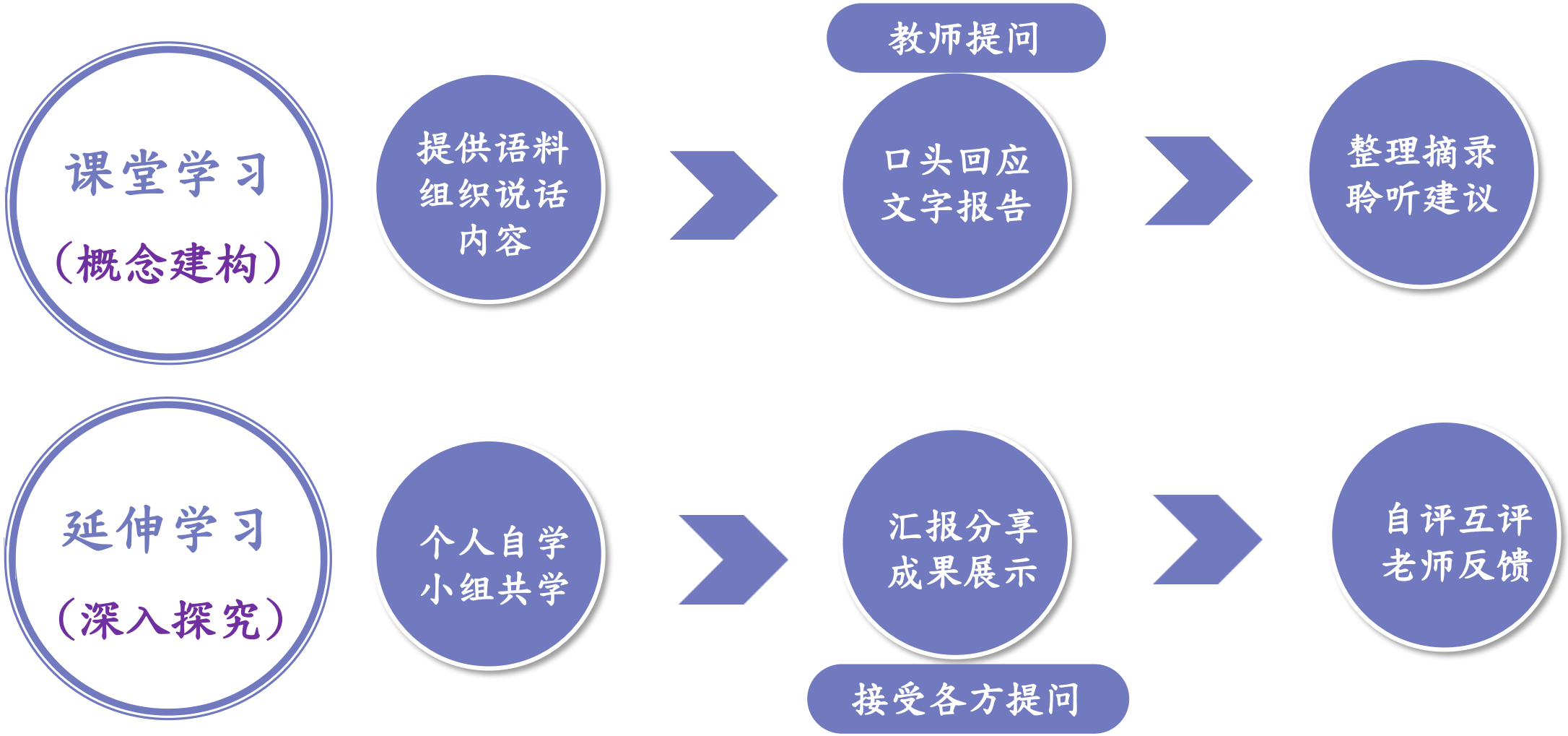
推动学生自主学习的小组合作任务

玛利诺修院学校（小学部）
刘冰薇老师、朱嘉贤老师

设计任务驱动学生自主学习



课堂分组合作学习任务

合作互助 有团队精神

小组讨论分工合作

提出自己的观点，订立目标

共同修订错误

小组汇报/表演

自主学习策略于小三普通话科的应用
——以《环保小先锋》一课为例

自主学习设计

1. 课前任务(引入)：
寻找日常生活中不环保的行为 → Padlet 及课堂分享

如常教授课文《环保小先锋》

2. 课后任务(实践)：
《我是环保大使》剧本写作 → 课堂分组讨论及修改剧本

3. 自主学习成果展示：
在课堂演出话剧《我是环保大使》

1

课前任务(引入):

寻找日常生活中不环保的行为

课前任务(引入):

课前任务的目的:

- 让学生对「环保」这个课题有初步的了解。
- 给予学生分享和练习普通话的平台，以录音形式介绍观察到的现象。

小三普通话学习任务—「寻找日常生活中不环保的行为」

❖ 在日常生活中，有人会作出不环保的行为。请拍下一张照片，提交一段录音，说出他们做了什么不环保的行为。

课前任务(引入):

老师示范

老师在Padlet平台提供「一照片、一句子、一录音」的示范，让学生能根据示例，完成课前自学活动。

学生作品:Padlet分享

学生作品:课堂分享

2

课后任务（实践）：

《我是环保大使》剧本写作

课后任务(实践)：

课后任务的目的:

- 让学生结合课前任务观察到的不环保现象和课本中实践环保生活的方法，编写剧本，宣传环保的信息。
- 让学生讨论剧本和彩排，增加学生练习普通话的机会。

小三普通话剧本写作—「我是环保大使」

❖ 请同学写一个剧本，剧本中有一个小朋友做出不环保的行为，环保大使要纠正她，并解释原因。

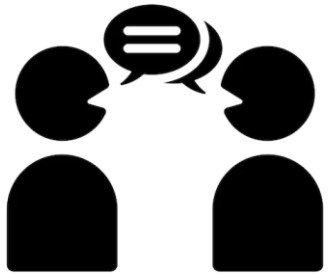
课后任务(实践)：

老师示范

老师在Padlet平台提供《我是环保大使》的剧本示例，让学生能根据示例，于课后自行完成剧本写作。

学生作品:Padlet分享

课后任务(实践)：



我们先分组讨论和修改剧本

再于课堂上分组演出



3 自主学习成果展示

在课堂演出话剧《我是环保大使》

学生作品：课堂小剧场

小组互评

普通話科小組課堂活動評估表

班別：_____班　　評分人：_____（　　）

課題：第六課　《我的表演》 同學們，請你們評一評哪一組獲得<最佳表演獎> 。

組員學號	音量適中	合作默契	說話態度 真誠有禮	恰當運用普通話詞匯表達。	總分	讚賞的話
	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5		
	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5		
	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5		

教师引导角色

1. 从学生的预习引入课题，语言的输入。
2. 课堂上教师提供任务，促进学生的口语交际。
3. 帮助学生多角度探究，个人或小组展示。
4. 教师、同学给予反馈。
5. 师生共同建构乐于表达的学习氛围。
6. 延伸内容，提升语言表达层次。